

Point COMMUN.E

APPRENDRE DEHORS GRÂCE À L'AIRE TERRESTRE ÉDUCATIVE (ATE)



Porté avec enthousiasme et détermination, le projet d'Aire Terrestre Éducative (ATE) du verger du Hameau de l'Èvre, à Montrevault, permet aux éco-délégués, aux élèves de 6^e et de 5^e d'expérimenter un autre apprentissage en milieu naturel. Les élèves sont unanimes : apprendre dehors leur est bénéfique !

« *Lorsque vous êtes ici, faites très attention, c'est un endroit fragile et plein de bonheur* »

s'accordent les élèves du collège de Montrevault.

PETIT FLORILÈGE DES AVIS DES COLLÉGIENS

« On observe la nature et on apprend à en prendre soin » ; « Sortir nous aère l'esprit » ; « C'est calme et reposant à la fois » ; « D'habitude, nous sommes toujours à l'intérieur et on ne bouge pas. Aller à l'ATE, c'est mieux en été car en hiver, il fait froid et les plantes sont plus rares. L'été, il y a des fruits et des fleurs » ; « L'ATE nous libère l'esprit, nous travaillons mieux » ; « J'aime être dehors, c'est concret ».

DU MANUEL À LA VRAIE VIE

Les programmes scolaires se mêlent à la compréhension et à la préservation de la biodiversité. Le CPIE (Centre Permanent d'Initiatives à l'Environnement) Loire Anjou accompagne les élèves dans leurs explorations. Ils étudient et modélisent les interactions des écosystèmes et les facteurs d'érosion. « Faire des maths dans l'ATE nous permet de mieux connaître la nature, la terre.

On apprend aussi à identifier les plantes et les fleurs, les chants des oiseaux avec du matériel spécifique ». En parallèle, la poursuite de la réalisation des maquettes et d'autres supports

éducatifs contribuera à sensibiliser tout le collège et plus largement les promeneurs.

DES IDÉES DE PROJETS

Des conseils de la Terre se tiennent régulièrement pour décider des activités, assurant ainsi une démarche participative dans le développement et la réalisation des projets. Voici quelques idées des élèves :

- Observer la vie des insectes : étudier les déplacements des arthropodes (araignées, mille-pattes...), utiliser des filets à insectes,
- Recenser les espèces en voie de disparition pour les protéger,
- Créer un panneau informatif sur les serpents,
- Fabriquer ou installer des nichoirs, des cabanes à hérissons et à insectes,
- Faire un pique-nique zéro déchet dans l'ATE,
- Lutter contre le braconnage...

Article coécrit avec les élèves de la 6^eA du collège de l'Èvre de Montrevault. La commune les remercie pour leur participation.